

KM Inka Turusen kasvatustieteen alaan kuuluvan väitöskirjan arvosteleminen

valmistelija: Kaisu Kortelainen

dnro: 1287/03.04.09/2018

Itä-Suomen yliopiston johtosäännön 1.8.2018 9 §:n mukaan tiedekuntaneuvoston tehtävänä on arvostella väitöskirjat. Filosofisen tiedekunnan erikseen antamien ohjeiden (21.5.2014) mukaan väitöskirjat arvostellaan asteikolla I-L.

KM Inka Turusen väitöskirjaksi tarkoittama tutkimus *Tietokoneavusteisen Lukemaan oppiminen kirjoittamalla -menetelmän käytön yhteys 1. ja 2. luokan oppilaiden luku- ja kirjoitustaitoon sekä lukemismotivaatioon* on tarkastettu julkisesti 24.11.2018. Vastaväittäjä professori Marjatta Takala (Oulun yliopisto) sekä tiedekunnan edustaja professori Leena Holopainen puoltavat väitöskirjan hyväksymistä opinnäytteenä kasvatustieteen tohtorin tutkintoa varten ja esittävät sen arvosanaksi non sine laude approbaturia.

Yliopistolain 24.7.2009/558 44§:n mukaan ennen väitöskirjan arvostelua tekijälle on varattava tilaisuus vastineen antamiseen esitarkastajan, tarkastajan tai vastaväittäjän lausunnosta.

Väittelijällä on huomautettavaa väitöskirjan hyväksymistä ja arvostelua koskevista lausunnoista. Hän esittää huomautuksensa liitteenä olevalla erillisellä vastineella. Vastaväittäjän ja tiedekunnan edustajan lausunnot ovat esityslistan liitteenä.

Yliopistolain 24.7.200/558 29 §:n mukaan opintosuorituksen arvosteluun saavat osallistua vain ne monijäsenisen hallintoelimen jäsenet tai varajäsenet, joilla on saman tasoinen opintosuoritus tai jotka on otettu professorin tehtävään.

Linkki väitöskirjaan:

http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-2863-4/urn_isbn_978-952-61-2863-4.pdf

Esitys: Asiassa annettujen lausuntojen ja väitöskirjan tekijän laatiman vastineen perusteella tiedekuntaneuvosto arvostelee KM Inka Turusen väitöskirjan.

Päätös: Tiedekuntaneuvosto arvosteli väitöskirjan arvosanalla non sine laude approbatur.

LIITTEET VASTAVÄITÄJÄ TAKALAN LAUSUNTO
TIEDEKUNNAN EDUSTAJA HOLOPAISEN LAUSUNTO
VÄITTELIJÄ TURUSEN VASTINE
KUSTOS VÄISÄSEN LAUSUNTO